

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» р.п. Советское Советского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ – д/с «Солнышко»

(протокол от 10 апреля 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – д/с «Солнышко»

М.И. Калинина

10 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детского сада «Солнышко» р.п.
Советское Советского района Саратовской области за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» р.п. Советское, Советского района, Саратовской области
Руководитель	Калинина Марина Николаевна
Адрес организации	413205 Саратовская область, Советский район, р.п. Советское, ул. 50 лет Пионерии дом 2
Телефон, факс	884566-6-12-43
Адрес электронной почты	Mbdou.ds.Solnishko@yandex.ru
Учредитель	Советский муниципальный район Саратовской области (Функции и полномочия Учредителя выполняет Управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области)
Дата создания	1969г
Лицензия	серия 64ЛО1 № 0000640 от 14.08.2013 года регистрационный № 1013, срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» р.п. Советское, Советского района, Саратовской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. В ноябре 2020 года произошла реорганизация путем присоединения к детскому саду «Солнышко» детского сада «Красная шапочка» (далее – разновозрастная группа «Красная шапочка»).

Проектная наполняемость на 143 места. Общая площадь здания 905,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 191 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Образовательного учреждения - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Образовательного учреждения; - принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Образовательном учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Образовательного учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы; - обсуждает и принимает годовой план работы, образовательную программу дошкольного образования и расписание НОД; - другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс Образовательного учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему; - обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; - избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательном учреждении и мероприятий по его укреплению; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Образовательном учреждении; - обсуждение, рассмотрение и принятие Положения об оплате труда работников; - другие вопросы, касающиеся деятельности Образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

первая младшая (от 2 до 3 лет) – 16 детей;

вторая младшая (от 3 до 4 лет)– 13 детей ;

разновозрастная старшего возраста (от 4 до 6 лет) – 16 детей;

подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)– 15 детей;

разновозрастная «Красная шапочка» - 12 детей.

Степень индивидуального развития и освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения оценки освоения детьми ООП ДО и педагогической диагностики:

–наблюдения за детьми во время занятия (по каждому разделу программы);

–наблюдения в режимных моментах, игровые мероприятия с детьми, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ степени индивидуального развития воспитанников и качества освоения образовательных областей ООП ДО. В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество формирования предпосылок к обучению в школе на достаточно высоком уровне. Формирование интереса у дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый им уровень психологического развития накануне поступления в школу.

(Результаты психолого-педагогического мониторинга будущих первоклассников – за последние 2 года).

Группы	Высокий		Хороший		Средний		Низкий	
	Кол-дет	подгот.	Кол-дет	подгот.	Кол.дет	подгот	Кол.дет	подгот.
2020-2021 20 выпускников	10	50%	0	0%	9	45%	1	5%
2021-2022 17 выпускников	5	29,4%	11	64,7%	1	5,9%	0	0%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Что позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Сводная по результатам освоения воспитанниками возрастных групп ДОУ образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования (в баллах)

Образовательные области (направления)	Баллы по четырехбалльной системе	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	3,4 б. (85%)	3,7 б. (92 %)
Социально-коммуникативное развитие	3,7 б. (92%)	3,8 б. (95 %)

Познавательное развитие	3,4 б. (85%)	3,7 б. (92%)
Речевое развитие	3,2 б. (80%)	3,5 б. (88%)
Художественно-эстетическое развитие	3,5 б. (88%)	3,8 б. (95%)
Итого:	86%	92,4%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	73,6%
Неполная с матерью	18	25%
Неполная с отцом	1	1,4 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	33,3%
Два ребенка	30	41,7%
Три ребенка и более	18	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского

сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 05.09.2022 по 16.09.2022 проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

За 2022 год педагогические работники находились в межаттестационном периоде:

- высшая квалификационная категория – 2 педагога

- первая квалификационная категория – 2 педагог;

- соответствие занимаемой должности – 4 педагога

- без категории – 1 педагог

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческих групп профессионального развития, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 ноутбук, компьютер, принтер, музыкальный центр, магнитофон, мультимедийный проектор.
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 5 групп, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, поставили детскую игровую площадку.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
		2021	2022	
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе воспитанники:	человек	82	71	-11

в режиме полного дня (10,5 часов)		82	71	-11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	
в семейной дошкольной группе		0	0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18	14	-4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	64	57	-7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
10,5-часового пребывания		82(100%)	71(100%)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0(0%)	0
круглосуточного пребывания		0(0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0(0%)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0(0%)	0
присмотру и уходу		0 (0%)	0(0%)	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24	20	-4
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	10	9	-1
с высшим образованием		4	4	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4	4	0
средним профессиональным образованием		0	0	0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6	5	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)			
с высшей		0	2	+2
первой		0(0%)	2(22%)	+2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		1(12,5%)	0(0%)	0
больше 30 лет		2(20%)	2(20%)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		0	0	0
от 55 лет		0	3	+3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(25%)	16(100%)	+14
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (25%)	3(33%)	+1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/82	9/71	-1/11

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	да	
инструктора по физической культуре		нет	нет	
логопеда		нет	нет	
учителя-дефектолога		нет	нет	
педагога-психолога		нет	нет	
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	298,2	2.4	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	607,5		
Наличие в детском саду: Музыкально-спортивного зала	да/нет	да	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Имеет место отсутствие вакансий в ДОУ, штат полностью укомплектован.

VIII. Общий вывод.

По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам: детский сад создает условия, гарантирующие сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по

сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья, как наивысшей человеческой ценности.

В результате плодотворной, многолетней работы педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Контингент воспитанников не сохранен в связи со сменой места жительства.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году в ДОУ имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.