

01-10



Утверждаю:
Заведующий

МБДОУ д/с «Солнышко»

М.И. Калинина

Приказ от 31.08.2022 г. № 29-в

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ – д/с «Солнышко»

**р.п. Советское
Советского района
Саратовской области**

на 2022-2026 уч. г.

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ – д/с «Солнышко»
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Содержание программы развития:

Разделы Программы развития	Страница
Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития МБДОУ- д/с «Солнышко» р.п. Советское	5
1. Информационная справка о деятельности ДОУ	7
1.1. Общие сведения о ДОУ	7
1.2. Взаимодействие ДОУ и социума	8
1.3. Образовательная деятельность учреждения	9
1.4. Характеристика педагогического коллектива	10
1.5. Материально-техническое обеспечение	12
1.6. Обеспечение безопасных условий в ДОУ	14
1.7. Организация питания воспитанников	15
2. Стратегия развития дошкольного учреждения	15
2.1. Концепция Программы развития	15
2.2. Цели и задачи Программы развития	20
2.3. Модель планируемых изменений	21
3. Основные мероприятия по реализации Программы развития	23
3.1. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»	24
3.2. Проект: «Программное обеспечение, методики, технологии»	26
3.3. Проект: «Информатизация дошкольного образования»	27
3.4. Проект: «Кадровая политика»	28
3.5. Целевая программа «Здоровье»	29
3.6. Улучшение материально-технической базы	32
4. Прогнозируемые результаты Программы развития	32
5. Элементы риска Программы развития ДОУ	33

Пояснительная записка

*"Дети мира невинны, уязвимы и зависимы.
Они также любознательны, энергичны и полны надежд.
Их время должно быть временем радости и мира игр, учебы и роста.
Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве..."*

*Всемирная Декларация об обеспечении
выживания, защиты и развития детей*

Важной задачей Программы развития является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ- д/с «Солнышко» р.п. Советское на 2022-2026гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития дошкольного образования в образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие воспитательского потенциала.
3. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Появление новой модели ДОУ связано, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса,

учитывались тенденции социальных преобразований в поселении, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Программа развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности, как показателей ее эффективности.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо постоянно изменять подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ
- духовно- нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДООУ- д/с «Солнышко», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Паспорт Программы развития МБДОУ- д/с «Солнышко» р.п. Советское

Основания для разработки программы	<p>- Конвенция о правах ребенка</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".</p> <p>- Устав ДОУ</p>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения МБДОУ- д/с «Солнышко». В ней отражены запланированные тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.</p>
Сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2022-2026 гг.</p>
Нормативные документы	<p>Конституция РФ.</p> <p>Закон Российской Федерации «Об образовании».</p> <p>Устав МБДОУ- д/с «Солнышко» р.п. Советское</p>
Авторы	<p>Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ- д/с «Солнышко» р.п. Советское</p>
Участники реализации программы	<p>Воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.</p>
Цель	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование,</p>

	<p>обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Задачи	<p>Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ.</p> <p>Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.</p> <p>Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование бюджета; - спонсорская помощь, благотворительность; - участие в конкурсах.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение ФГОС ДО. - повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; - внедрение информационных технологий в образовательный процесс; - создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ; - улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования; - повышение технологической культуры педагогов; - доступность системы дополнительного образования; - качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе; - органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников; - расширению доли внебюджетного финансирования.

1. Информационная справка о деятельности ДООУ

1.1. Общие сведения

о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад «Солнышко» р.п. Советское Советского района Саратовской области

Место нахождения: 413205 Саратовская область, Советский район, р.п. Советское, ул. 50 лет Пионерии, д.2

Контактный телефон: (84566) 6-12-43

Режим работы учреждения: 10,5 часов, с 7.30ч. до 18.00ч. (суббота, воскресенье, праздничные дни – не рабочие дни)

Контактный e-mail: Mbdou.ds.Solnishko@yandex.ru

Адрес сайта: <http://soln10.ucoz.ru/>

И.о. заведующего МБДОУ: КАЛИНИНА МАРИНА НИКОЛАЕВНА

Сведения о наличии лицензии и государственной аккредитации:

лицензия - срок до 04.08.2014 года

свидетельство о гос. аккредитации - срок до 17.02.2015 года

Учредитель: Управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области Юридический адрес: 413210 Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул. Школьная, 5.

Начальник управления образования администрации Советского муниципального района Овтина Татьяна Александровна

График работы: понедельник-пятница

Режим работы: 8:00-17:00 ч.

Контактный телефон: 8(84566) 5-02-41

Факс: 8(84566) 5-02-45

Контактный e-mail: uprobr1@yandex.ru

Адрес сайта: <http://uprobr.ucoz.ru>

1.2. Взаимодействие ДОУ и социума

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. <i>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</i>		
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заведующий Завуч
	Участие воспитанников подготовительной группы на торжественном мероприятии, посвященном 1 сентября.	Сентябрь	Муз. руководитель, воспитатель
	Посещение спортзала (спортивные игры)	Октябрь	Уч. физ-ры, воспитатель
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Учитель
	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Учителя Воспитатели
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч Учителя Воспитатели
	Совместное обсуждение воспитателя детского сада и психолога школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психолог
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психолог
2.	...детским педиатром: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 3. Вакцинация детей 4. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Педиатр
3.	...библиотекой: 1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Посещение праздников	В течение года	Воспитатели
4.	... музеем: 1. Посещение выставок 2. Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
5.	... ФОК: 1. Проведение совместных спортивных мероприятий. 2. Экскурсии	В течение года	Воспитатели
6.	... ДК: 1. Совместное проведение музыкально-развлекательных праздников 2. Экскурсии	В течение года	Воспитатели
7.	... СМИ: 1. Статьи в газете	В течение года	Воспитатели

1.3. Образовательная деятельность ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – д/с «Солнышко» р.п. Советское работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Солнышко» р.п. Советское Советского района Саратовской области на основе ФГОС ДО и **общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, соответствует ФГОС:**

Используются парциальные программы:

- ✓ Программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирнова;
- ✓ Программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова.
- ✓ Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
- ✓ Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

1.4. Характеристика педагогического коллектива

Всего сотрудников – 28

Количество педагогов – 10

Из них:

Заведующий – 1

Воспитатели – 8

Музыкальный руководитель – 2

Обслуживающий персонал – 17

Обобщенные сведения о педагогических кадрах:

Состав кадров:	11/37%
Всего специалистов (в т.ч. совместителей)	-
постоянные (основные) работники	11
Имеют образование:	
высшее профильное	5
среднее специальное	6
Имеют квалификационные категории:	
высшую	2
первую	2
вторую	-
без категории	3
Имеют почетные звания:	
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2

Стаж работы:	
от 0 до 3 лет	1
от 3 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 25 лет	3
от 25 лет и более	4

Штаты укомплектованы на 100%, вакансий не имеется.

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, посещают семинары, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, и т.д.

Количество и продолжительность занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Каждый раздел программы прорабатывается не только в организованной образовательной деятельности, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной игровой деятельности.

В общении воспитателей с воспитанниками превалирует личностно-ориентированное взаимодействие.

Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми.

Развитие речевой деятельности детей в детском саду осуществляется через систему занятий, создание речевой среды и проведение литературных праздников, викторин, конкурсов.

Художественно - эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому и русскому народному искусству.

Педагоги прививают детям любовь к Родине, к родному краю, учат заботиться о природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение.

В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования. В этом направлении предстоит сосредоточить особые усилия.

1.5. Материально- техническое обеспечение

Проектная мощность - 143 мест, ДОУ рассчитано на 6 возрастных групп.
Фактическая наполняемость – 70 человек.

В ДОУ функционирует:

✓ 5 возрастных групп, при которых имеются по одной туалетной комнате, раздевальной комнате, буфетная, помещение для хранения постельных принадлежностей и раскладушек; 1 спальня.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	13
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	14
От 4 до 6 лет	Общеразвивающая	1	16
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	16
От 3 до 7 лет	Общеразвивающая	1	11
Всего 5 групп – 70 детей			

- ✓ 2 музыкальный зал;
- ✓ 1 физкультурный зал (оборудованный из невостребованного помещения);
- ✓ 2 спортивная площадка;
- ✓ 7 игровых зон с летними верандами и малыми игровыми формами.

Состояние здания: удовлетворительное

Материально- техническое обеспечение:

- 3 комплекта на каждого ребенка постельного белья
- 3 комплекта на каждого ребенка полотенец
- 102 раскладушки
- 120 стульчиков
- 25 детских столов
- 6 видов детских ленточных стеллажей
- 2 музыкальный центр
- 1 медиапроектор
- 2 системы пожарной сигнализации
- 10 огнетушителей
- 2 электроплита
- 4 холодильника
- 2 морозильная камера
- 2 электросковорода
- 2 стиральная машина
- 1 электромясорубка
- 2 электроутюг
- 1 пылесос
- 1 электрооблучатель

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Имеющиеся пособия и оборудование
Физическое развитие	Музыкальный зал, физкультурный зал, групповые помещения	Спортивный комплекс, гимнастические скамейки, маты, дуги для подлазания, мячи, спортивные модули, палки гимнастические, шведская стенка, традиционное и нетрадиционное оборудование. Бактерицидные лампы
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Групповые помещения с предметно-развивающей средой, с центрами развития (игровой, художественно-речевой, исследовательский и др.).	<p>Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, Учебно-наглядные пособия: «Кем быть?»</p> <p>Развивающие пособия детская художественная литература, числовые фризмы, наглядный и раздаточный материал, числовая прямая «В море слов: толковый словарь для малышей» (3 части)</p> <p>Игры по развитию речи звукобуквенное панно, детская художественная литература.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальные залы, групповые помещения, живой уголок природы	Музыкальный центр, магнитофон, диски, познавательные видеодиски, электронное пианино, детские музыкальные инструменты, детская художественная литература, развивающие пособия, игры, альбомы, мольберты, конторки, материалы для традиционного и нетрадиционного изображения предметов и образов, лекала, трафареты, печатки. Учебно-наглядные пособия: «Времена года», «Знакомим с пейзажной живописью», «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с портретной живописью».

1.6. Обеспечение безопасных условий в ДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Инструктажи с сотрудниками проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация; оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; приобретены новые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

В дошкольном учреждении оформлен, и каждый год обновляется антитеррористический паспорт.

1.7. Организация питания воспитанников

В дошкольном учреждении организовано 3-х разовое сбалансированное питание с дополнительным завтраком. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении.

Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

2. Стратегия развития дошкольного учреждения

2.1. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны: - введение нового федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Программа развития ДОУ учитывает и создает условия для реализации данного направления.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность, а также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и

ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Здоровый – обладающий хорошим здоровьем (имеет соответствующие возрасту антропометрические показатели, относительно устойчив к инфекциям, не имеет хронических заболеваний и др.).

Физически развитый – у ребенка сформированы основные двигательные качества (ловкость, гибкость, скоростные и силовые качества).

Коммуникативный - свободно общается со взрослыми и сверстниками, способен выражать свои намерения и чувства с помощью лингвистических и паралингвистических средств. Свобода общения предполагает практическое овладение ребенком нормами русской речи.

Сообразительный - способный решать интеллектуальные и личностные проблемы (задачи), адекватные возрасту.

Любознательный – проявляющий интерес ко всему новому и непонятному.

Креативный (фантазер и выдумщик) – воображающий, придумывающий, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности. Например, в рамках продуктивной деятельности – к созданию нового образа в рисунке, лепке, аппликации; в рамках конструктивной деятельности – к созданию новой конструкции, в рамках физического развития – к созданию нового движения и др. Креативность распространяется и на способы деятельности ребенка-дошкольника, выражается в поисках разных способов решения одной и той же задачи.

Книголюб – любитель чтения (слушания) книг.

Осведомленный – обладающий кругозором, адекватным своему возрасту - представлениями о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:

наличие познавательных и социальных мотивов учения;

умение фантазировать, воображать;

умение работать по образцу;

умение работать по правилу;

умение обобщать;

умение слушать взрослого и выполнять его инструкции;

владение языком, на котором ведется обучение в школе;

умение общаться со взрослым и сверстниками.

Ориентированный на сотрудничество – способен участвовать в общих делах, совместных действиях, деятельности с другими детьми и взрослыми.

Жизнерадостный – не унывающий, во всем видит для себя что-то хорошее и радостное.

Инициативный – не ждет, когда взрослый или другие дети предложат ему какое-

то занятие или организуют с ним игру; проявляющий самостоятельность в принятии решений, в совершении поступков, в деятельности.

Активный – принимающий живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Самостоятельный – способный без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи, находящий способы и средства реализации собственного замысла.

Волевой (адекватно возрасту)-способный к волевой, произвольной регуляции поведения, преодолению непосредственных желаний, если они противоречат данному слову, обещанию, общепринятым нормам.

Чувствующий прекрасное – способный воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства.

Внимательный – способный воспринимать и делать что-либо сосредоточенно.

Дружелюбный – приятенно расположенный к людям.

Эмоционально отзывчивый – легко откликается на эмоции других людей, сочувствует, сопереживает и старается содействовать им.

Аккуратный – чистоплотный, опрятный, владеющий культурно-гигиеническими навыками, содержащий в порядке личные вещи, игрушки и др.

Воспитанный – умеющий хорошо себя вести (в соответствии с общепринятыми нормами и правилами) адекватно возрасту.

Толерантный – способный мириться, уживаться с тем, что является отличным, непохожим, непривычным (например, с чужим мнением, с человеком, имеющим недостатки физического развития, с людьми других национальностей и др.).

Осторожный – проявляющий разумную осторожность в незнакомой обстановке, в общении с незнакомыми людьми, выполняющий выработанные обществом правила поведения.

Уверенный в себе – ребенок, имеющий адекватную (не заниженную) самооценку. В этом возрасте самооценка ребенка в норме несколько завышена, так как у ребенка должно быть сформировано положительное представление о себе и своих возможностях.

Настойчивый – проявляющий упорство в достижении результата своей деятельности.

Терпеливый – способный сохранять выдержку в ожидании результата своей деятельности в течение длительного времени.

Правдивый – говорящий правду в ситуациях реального жизненного взаимодействия.

Чувствующий свою гендерную, семейную, гражданскую принадлежность – испытывает чувство общности с особями того же пола, с членами своей семьи, с гражданами своей страны, способствующее пониманию своего места в жизни.

Совестливый – понимает, что такое «хорошо», а что такое «плохо»; совершая «хорошие» поступки, испытывает чувство удовлетворения, при совершении «плохих» поступков – угрызения совести.

Обладающий внутренней позицией школьника – у ребенка появляется новое отношение к среде, проявляющееся в его стремлении заниматься учением в школе как серьезным видом общественно-полезной деятельности и в стремлении соответствовать ожиданиям и требованиям значимых для него взрослых людей.

Социализированный – владеющий необходимыми для его возраста знаниями, умениями и навыками (в том числе и коммуникативными), обеспечивающими его

адаптацию в обществе на данном возрастном этапе.

Бережно относящийся ко всему живому – понимает ценность жизни; проявляет заботу и внимание к растениям, животным, птицам и др.

Имеющий представление о своем и чужом (собственности человека)-не берет без спроса чужие вещи.

Любящий и уважающий родителей (близких людей) – с теплом и вниманием относящийся к родителям и близким людям, посильно помогающий им.

Уважающий старших и помогающий слабым - проявляет воспитанность по отношению к старшим и не обижает маленьких и слабых, помогает им.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ – д/с «Солнышко» р.п. Советское служат:

- ✓ Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- ✓ Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- ✓ Введение дополнительных образовательных услуг.
- ✓ Укрепление материально – технической базы ДОУ в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- ✓ Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

обеспечение заинтересованности педагогов в результатах своего труда;

радикальное изменение организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

- ✓ Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- ✓ Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности и решение следующих задач:
- ✓ психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- ✓ формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика поселка, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОО - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Программе «Здоровье».

В этой связи необходимо:

- ✓ внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- ✓ использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- ✓ проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегических целей и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как уже отмечалось ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало

традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

2.2. Цели и задачи Программы развития

Целью Программы развития на период до 2026 года является:

- ✓ создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

- ✓ создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

- ✓ новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);

- ✓ обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;

- ✓ создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

- ✓ создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- подготовки детей к школьному обучению;
- психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

- ✓ укрепление материально – технической базы ДОО:

- введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

- ✓ развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- ✓ обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения;

- ✓ формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);

- ✓ овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки

образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;

✓ развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;

✓ формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;

✓ расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;

✓ создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;

✓ повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта);

✓ расширение связей с учреждениями-партнерами.

✓

2.3. Модель планируемых изменений

Направление изменений	Условия	Содержание
2022 – 2026 учебный год		
Совершенствование «Консультативного центра» для родителей	кадровые	Создание системы повышения квалификации педагогов. Взаимодействие с образовательными учреждениями.
	организационные	Расширение сети дополнительных услуг в соответствии с запросами родителей. Организация и совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы. Организация работы творческих групп.
	финансовые	Организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ: - поиск дополнительных источников финансирования; - участие родителей в материальном обеспечении образовательного процесса
	содержательные	Изучение и внедрение развивающих и инновационных технологий в образовательный процесс
	материальные	Пополнение современной материальной базы. Организация развивающих центров (модулей) в групповых комнатах: центр исследования и экспериментирования, центр речевого развития, центр познавательного развития, центр безопасного движения, центр физического развития, центр экологического развития («Зеленый уголок», «Уголок природы»), центр психологической разгрузки.
информационные	Расширение информационного спектра через разнообразные формы. Функционирование сайта детского сада.	

	методические	Методическое обеспечение реализации программы развития: семинары, педагогические часы, семинары – практикумы, консультации. Работа над совершенствованием методов и форм организации образовательного процесса. Работа над реализацией программ мониторинга воспитанников детского сада.
	социальные	Реализация планов по взаимодействию с социумом. Сетевое взаимодействие с социумом.
Разработка и внедрение программы по повышению профессиональной компетентности педагогов	кадровые	Создание системы повышения квалификации для молодых специалистов ДОУ, а также специалистов, имеющих перерыв в работе. Анализ и использование передового педагогического опыта.
	организационные	Организация управления, конструктивный контроль за деятельностью педагогов и реализации Программы развития. Обновление предметно-пространственной среды для реализации воспитательно-образовательного процесса.
	финансовые	Разработка дополнительной сметы расходов по созданию методических материалов, приобретению канцелярских товаров, прочие расходы. Участие родителей в материальном обеспечении образовательного процесса
	материальные	Оснащение ДОУ необходимым техническим оборудованием для ведения воспитательно-образовательной деятельности и ее сопровождение: -интерактивная доска - персональные компьютеры для педагогов - мультимедийные установки - оборудование для комнаты психологической разгрузки Укрепление материально – технической базы ДОУ.
	информационные	Создание рекламных и информационных проектов, организация и проведение мероприятий, отражающих жизнедеятельность ДОУ.
	методические	Создание методических и практических пособий. Оказание методической помощи молодым специалистам, педагогам, которые имеют перерыв в работе. Участие в конкурсах различного уровня.

3. Основные мероприятия по реализации Программы развития

Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы				
	Содержательные характеристики	2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	3	4	5	6	7	8
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	*	*	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДООУ, района, области.	*	*	*	*	*
5. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*	*	*
6. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды.	*	*	*	*	*
7. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении.	*	*	*	*	*
8. Государственно-общественное обеспечение и исполнение	Использование выделенных бюджетных средств по назначению. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Попечительский совет», «Родительский комитет», родительские клубы).	*	*	*	*	*
9. Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*

3.1. Целевая программа

«Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в рамках ФГОС ДО.

Цель:

- Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ – д/с «Солнышко» р.п. Советское.

- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2022	Без финансирования	Заведующий,
2	Разработка образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО.	2022	Без финансирования	Заведующий,
3	Введение ФГОС ДО.	2022 – 2026	Без финансирования	Заведующий
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, Педагоги
5	Развитие проектной	2022- 2026	Без	Заведующий,

	деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ		финансирования	педагоги
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС)	2022 - 2026	Без финансирования	педагоги
7	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	Август - Сентябрь 2022	Без финансирования	Заведующий, педагоги
8	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий
9	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинской сестры	2022	Без финансирования	Заведующий, мед.сестра ФАП
10	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий,

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение качества образовательного процесса.

3.2. Проект: «Программное обеспечение, методики, технологии»

Цель: обучение педагогов МБДОУ – д/с «Солнышко» технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2022-2026	Без финансирования	Заведующая, педагоги
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2022-2026		Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги,
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2022-2026	Без финансирования	Заведующая, педагоги,
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий.	2022-2023	Без финансирования	Заведующая, педагоги,
5	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2022-2026	Без финансирования	Заведующая,
6	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2022-2026	Без финансирования	Заведующая, педагоги,

Ожидаемый результат:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

3.3. Проект: «Информатизация дошкольного образования»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

Создать документы в ДОУ с применением информационных технологий.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение дополнительного модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете (или подключение wi-fi)	2022 - 2023	Внебюджетные средства	Заведующий
2	Группа, занимающаяся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2022- 2023	Без финансирования	Заведующий,
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сайт ДОУ т.д.)	2022-2026	Без финансирования	Заведующий,
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2022-2026	Внебюджетное финансирование Бюджетное финансирование	Заведующий
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия.	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий
7	Сбор необходимой информации. Подготовка	2022-2026	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель,

	материалов и организация рассылки через e-mail.			Заведующий
--	-------------------------------------------------	--	--	------------

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах района, области, страны через выход в глобальную Internet сеть.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

3.4. Проект: «Кадровая политика»

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Предоставление возможности прохождения курсов для повышения педагогического мастерства.	2022 - 2026	Бюджетное финансирование	Заведующий,
2	Предоставление возможности проходить плановую аттестацию на присвоение соответствующей квалификационной категории.	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, педагоги
3	Совершенствование работы по		Без	Методсовет

	внедрению в практику «Портфолио педагога»	2022-2026	финансирования	
4	Участие в семинарах-практикумах, консультациях, конференциях, педагогических чтениях на различных уровнях	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
5	Создание условий для активной инновационной деятельности педагогов.	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий
6	Организация и проведение семинаров, консультаций, педагогических часов по реализации программы в соответствии ФГОС ДО.	2022-2026	Без финансирования	Метод.совет
7	День открытых дверей по презентации и распространению опыта педагогов, реализующих инновации в образовательном процессе.	2022-2026	Без финансирования	Заведующий
8	Создание благоприятной микросреды и морально-психологического климата в коллективе.	2022-2026	Без финансирования	Заведующий

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

3.5. Целевая программа «Здоровье»

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе. Высокая заболеваемость дошкольников, потеря детодней по болезни.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДООУ в целом;

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

			Сведения об источниках, формах,
--	--	--	----------------------------------------

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, мед. сестра ФАП
2	Разработка программы «Здоровья ДОУ»	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий,
3	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2022-2026	Без финансирования	Заведующий
4	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2022-2026	Без финансирования	Заведующий
5	Участие в программе «Здоровье»	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий
6	Участие в ежегодных районных конкурсах	2022-2026	Без финансирования	Заведующий
7	Участие в спортивных праздниках, развлечений и соревнований района.	2022-2026	Без финансирования	Заведующий
8	Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	2022-2026	Без финансирования	Заведующий
9	Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных досугов	2022-2026	Без финансирования	Педагоги
10	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	2022-2026	Без финансирования	Педагоги
11	Составление паспорта здоровья воспитанников в каждой группе	2022-2026	Без финансирования	Педагоги, медсестра ФАП
12	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», ритмическая	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, мед. сестра

	гимнастика и т.д.			
13	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2022-2026	Без финансирования	Метод.совет, педагоги.
14	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	2022-2026	Без финансирования	Педагоги
15	Установление содержательных связей - ДОУ для изучения передового педагогического опыта - с другими социальными партнёрами.	2022-2026	Без финансирования	Заведующий
16	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.	2022-2026	Без финансирования	Заведующий

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Разработка эффективной программы «Здоровья» ДОУ.

Снижение уровня заболеваемости детей.

Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья
Распространение педагогического опыта.

3.6. Улучшение материально-технической базы

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Ремонт кровли ДОУ	2025	Местный бюджет	Заведующий
2	Заменить деревянные двери на железные запасных выходов	2025-2026	Спонсорские средства	
3	Заменить вытяжку на пищеблоке	2025-2026	Местный бюджет	
4	Заменить электросковороду на пищеблоке	2023-2024	Местный бюджет	
5	Заменить электроплиту на пищеблоке	2025-2026	Спонсорские средства	
6	Ремонт летних веранд	2025-2026	Спонсорские средства	
7	Замена оконных рам в ДОУ	2025-2026	Спонсорские средства	

Ожидаемый результат:

- Улучшение материально-технической базы ДОУ.

4. Прогнозируемые результаты Программы развития ДОУ

Предполагается, что к 2026 году:

Для воспитанников и родителей МБДОУ - д/с «Солнышко» р.п. Советское:

- ✓ каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- ✓ хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- ✓ обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- ✓ каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- ✓ качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

Для педагогов:

- ✓ каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- ✓ квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- ✓ будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- ✓ поддержка инновационной деятельности.

Для ДОУ:

- ✓ будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- ✓ органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- ✓ развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- ✓ будут обновляться, и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.

5. Элементы риска Программы развития ДОУ

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- ✓ недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- ✓ быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.