|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\USER\OneDrive\Рабочий стол\Скан_20240508.png  |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» р.п. Советское, Советского района, Саратовской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. В ноябре 2020 года произошла реорганизация путем присоединения к детскому саду «Солнышко» детского сада «Красная шапочка» (далее – разновозрастная группа «Красная шапочка»).

Проектная наполняемость на 143 места. Общая площадь здания 905,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,191кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

 Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Образовательного учреждения - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | - определяет направления образовательной деятельности Образовательного учреждения;- принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Образовательном учреждении;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Образовательного учреждения;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников;- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг;- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы;- обсуждает и принимает годовой план работы, образовательную программу дошкольного образования и расписание НОД;- другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс Образовательного учреждения. |
| Общее собрание трудового коллектива | - обсуждение и принятие Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему; - обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;- избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления;- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательном учреждении и мероприятий по его укреплению; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Образовательном учреждении;- обсуждение, рассмотрение и принятие Положения об оплате труда работников;- другие вопросы, касающиеся деятельности Образовательного учреждения. |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 61 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

первая младшая (от 2 до 3 лет) – 12 детей;

вторая младшая (от 3 до 4 лет) – 12 детей;

средняя группа (от 4 до 5 лет)– 10 детей;

разновозрастная старшего возраста (от 5 до 7 лет) – 16 детей;

разновозрастная «Красная шапочка» - 11 детей.

Степень индивидуального развития и освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения оценки освоения детьми ООП ДО и педагогической диагностики:

−наблюдения за детьми во время занятия (по каждому разделу программы);

−наблюдения в режимных моментах, игровые мероприятия с детьми, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ степени индивидуального развития воспитанников и качества освоения образовательных областей ООП ДО. В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество формирования предпосылок к обучению в школе на достаточно высоком уровне. Формирование интереса у дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый им уровень психологического развития накануне поступления в школу.

***(Результаты психолого-педагогического мониторинга будущих первоклассников – за последние 2 года).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Высокий | Хороший  | Средний | Низкий |
| Кол-дет | подгот. | Кол-дет | подгот. | Кол.дет | подгот | Кол.детей | подгот. |  |
| 2021-202217 выпускников | 5 |  29,4% | 11 | 64,7% | 1 | 5,9% | 0 | 0% |  |
| 2022-202316 выпускников | 5 | 31,2% | 10 | 62,5% | 1 | 6,3% | 0 | 0% |  |
|

 В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Что позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

***Сводная по результатам освоения воспитанниками возрастных групп ДОУ образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования (в баллах)***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области (направления) | Баллы по четырехбальной системе |
| Начало года | Конец года |
| Физическое развитие | 3,3 б. (59%) | 3,5 б. (94 %) |
| Социально-коммуникативное развитие | 3,6 б. (59%) | 3,8 б. (82 %) |
| Познавательное развитие | 3,2 б. (53%) | 3,4 б. (53%) |
| Речевое развитие | 3,3 б. (47%) | 3,4 б. (53%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,5 б. (65%) | 3,6 б. (71%) |
| Итого: | **56%** | **70,6%** |

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 47 | 77,1% |
| Неполная с матерью | 13 | 21,3% |
| Неполная с отцом | 1 | 1,6 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 13 | 21,3% |
| Два ребенка | 25 | 40,9% |
| Три ребенка и более | 23 | 37,8% |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы**

 **оценки качества образования**

 В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.09.2023 по 18.09.2023 проводилось анкетирование 52 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 7/1;

− воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

За 2023 год педагогические работники находились в межаттестационном периоде:

- высшая квалификационная категория – 2 педагога

- первая квалификационная категория – 2 педагог;

- соответствие занимаемой должности – 4 педагога

- без категории – 1 педагог

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческих групп профессионального развития, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбук, компьютер, 2 принтера, музыкальный центр, магнитофон, мультимедийный проектор.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 2;

- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 2;

- прачечная – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел капитальный ремонт канализации, крыши, установка унитазов в групповой комнате, замена деревянных оконных блоков на пластиковые, замена полов в коридоре детского сада, и ремонт вытяжки на пищеблоке. Косметический ремонт 5 групп, пищеблока.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Календарный год** **2022 2023** | **Динамика +\-** |
| **Образовательная деятельность** |  |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе воспитанники: | человек | 71 61 | -10 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 71 61 | -10  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 0 |   |
| в семейной дошкольной группе | 0 0 |   |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 0 |   |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 10  | -4  |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 57 51 |  -6 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |  |
| 10,5-часового пребывания | 71(100%) 61(100%)  |   |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) 0(0%) | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0(0%) 0 (0%) | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) |  |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) 0(0%) | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) 0(0%) | 0 |
| присмотру и уходу | 0 (0%) 0(0%)  | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 20 24 |  +4 |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: | человек | 9 9 |  0 |
| с высшим образованием | 4 4  | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 4 | 0 |
| средним профессиональным образованием | 0 0 | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 5 |  0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |  |
| с высшей | 2 2 | 0 |
| первой | 2(22%) 2(22%)  | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |  |
| до 5 лет |  0(0%) 1(11,1%) | +1 |
| больше 30 лет | 2(20%) 3(33,3%)  | +1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |  |
| до 30 лет |  0 1 |  +1  |
| от 55 лет |  3 3 | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16(100%) 5(31,2%) | -11 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  3(33%) 5 (55,5%)  | +2 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек |  9/71 9/61 | 0/10 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |  |
| музыкального руководителя | да да |  |
| инструктора по физической культуре | нет нет |  |
| логопеда | нет нет |  |
| учителя-дефектолога | нет нет |  |
| педагога-психолога | нет нет |  |
| **Инфраструктура** |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 298,22.4 |  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 607,5 |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |  |
| Музыкально-спортивного зала | да да |  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да да |  |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Имеет место отсутствие вакансий в ДОУ, штат полностью укомплектован.

 **VIII. Общий вывод.**

 По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам: детский сад создает условия, гарантирующие сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья, как наивысшей человеческой ценности.

 В результате плодотворной, многолетней работы педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

 Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

 Контингент воспитанников не сохранен в связи со сменой места жительства.

 Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2024 году в ДОУ имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.